



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 21



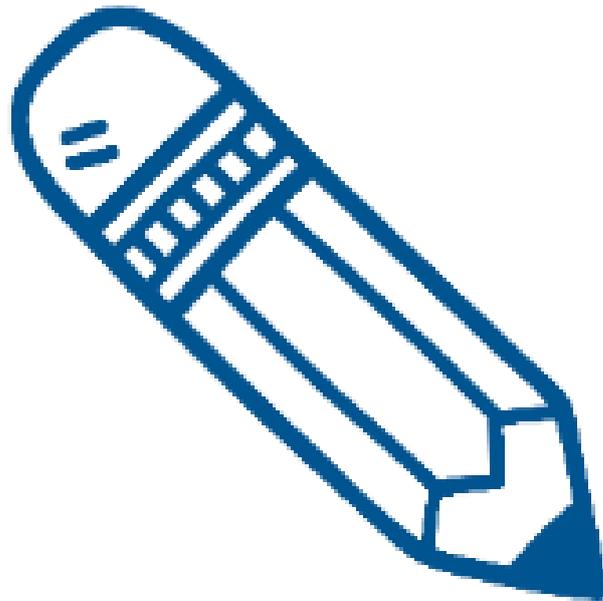
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (24/08 A 30/08//2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PENSE NAS **LEMBRANÇAS** DAS BRINCADEIRAS E
TUDO FICARÁ BEM!

NOME: _____



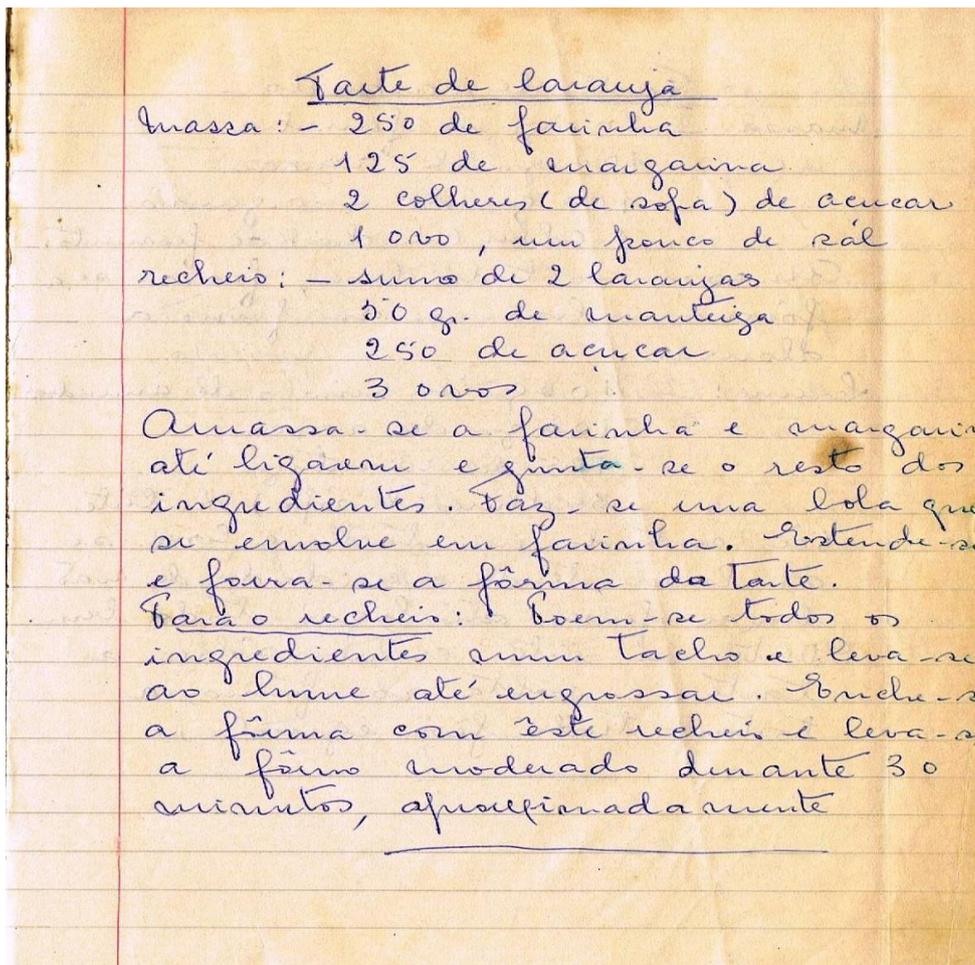
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE:

TODOS NÓS TEMOS AS RECEITAS DA FAMÍLIA, AQUELA QUE PASSA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO! A COMIDA GOSTOSA DA VOVÓ! LEIA A RECEITA ABAIXO, UMA RECEITA TRADICIONAL, NUNCA ESQUECIDA NO CONVÍVIO FAMILIAR, ANOTADA NUMA FOLHA DE CADERNO!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA VAMOS LER A RECEITA E ESTAR ATENTO A CADA INGREDIENTE!

QUAL É A RECEITA DA FAMÍLIA?

() LASANHA

() NEGA MALUCA

() BOLO DE CHOCOLATE

() TORTA DE LARANJA

QUAIS INGREDIENTES SÃO USADOS NA MASSA?

POR QUANTO TEMPO DEVE SER ASSADA A TORTA DE LARANJA?

() 1 HORA

() 30 MINUTOS

() 50 MINUTOS

() 1 HORA E 30 MINUTOS

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ANOTE AS RESPOSTAS DESSA PEQUENA ENTREVISTA;

1. TEMOS RECEITAS DA FAMÍLIA? _____
2. QUAL É A RECEITA TRADICIONAL QUE FOI PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO? _____
3. QUEM ENSINOU A RECEITA? _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA: VAMOS CONFECCIONAR O LIVRO DE RECEITA DA FAMÍLIA



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

NESTE ANEXO, ESCREVA AS RECEITAS, IMPRIMA QUANTAS FOLHAS QUISER!
CAPRICHE NO LIVRO DE RECEITA, VOCÊ PODE PRESENTEAR ALGUÉM OU
GUARDAR DE RECORDAÇÃO.



A large rectangular area with a light brown border, containing a sheet of lined paper. The paper has a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. A black binder clip is attached to the top edge of the paper.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)**

ATIVIDADE:

ENTREVISTA COM A CORUJA

GERALMENTE DE HÁBITOS NOTURNOS, ELA TEM UMA VISÃO E UM SISTEMA AUDITIVO MUITO BONS, PODENDO CAÇAR COM FACILIDADE À NOITE. AVE MUITO CURIOSA, ELA É O SÍMBOLO DA SABEDORIA.

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER?

SOU UMA AVE PREDADORA, ME ALIMENTO DE ANIMAIS VIVOS QUE CAÇO ATIVAMENTE. GOSTO DE PEQUENOS VERTEBRADOS, COMO ROEDORES, LAGARTOS, COBRAS, ANFÍBIOS, PEIXES E PEQUENAS AVES.

TODAS AS CORUJAS FICAM ACORDADAS DURANTE O DIA?

ALGUMAS TÊM ATIVIDADES DURANTE O DIA, MAS A MAIORIA É NOTURNA.

COMO QUE É ESTA VIDA NOTURNA DE VOCÊS?

O FATO DE NÓS SERMOS CAPAZES DE VIVER NO ESCURO FAZ COM QUE TENHAMOS MUITAS VANTAGENS.

QUAIS SÃO?

UMA DELAS É QUE NÃO PRECISO COMPETIR COM OS GAVIÕES E OUTROS PÁSSAROS PREDADORES, QUE TÊM UMA ALIMENTAÇÃO MUITO PARECIDA COM A MINHA.

É DIFÍCIL CAÇAR OS ANIMAIS À NOITE?

DE JEITO NENHUM. COMO TENHO UM SISTEMA AUDITIVO MUITO BOM, POSSO LOCALIZAR UMA PRESA ATÉ NA ESCURIDÃO TOTAL.

COMO É QUE FUNCIONA O SEU SISTEMA AUDITIVO?

MEUS OUVIDOS EXTERNOS TÊM UMA ESTRUTURA CAPAZ DE AUMENTAR O SOM QUE CHEGA AOS OUVIDOS INTERNOS.

QUAL É A SUA MÉDIA DE VIDA?

EM TORNO DE 24 ANOS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUANTO À VISÃO, VOCÊ TAMBÉM TEM FACILIDADE DE ENXERGAR BEM NO ESCURO?

ELA NÃO É TÃO BOA QUANTO A MINHA AUDIÇÃO. CONSIGO ENXERGAR SOMBRAS EM AMBIENTES COM POUCA LUZ. ALÉM DISSO, TENHO CAPACIDADE DE OBSERVAR GRANDE PARTE DO QUE SE PASSA À MINHA VOLTA POR CAUSA DA GRANDE HABILIDADE DE VIRAR A CABEÇA EM ATÉ 270 GRAUS, OU SEJA, QUASE DANDO UMA VOLTA COMPLETA.

ONDE É MAIS FÁCIL ENCONTRÁ-LA?

ESTOU SEMPRE EM PASTOS, CAMPOS, MATAS E PÂNTANOS. POSSO ATÉ MESMO SER ENCONTRADA PERTO E DENTRO DAS CASAS, NÃO SÓ NO CAMPO COMO TAMBÉM NAS CIDADES.

VOCÊ TEM MUITOS INIMIGOS?

A MINHA CONVIVÊNCIA COM OUTROS PÁSSAROS NEM SEMPRE É AMIGÁVEL. COMPARTILHO O MESMO ABRIGO COM ANDORINHAS E POMBOS, MAS POSSO SER ATACADA POR BEIJA-FLORES E BEM-TE-VIS.

E QUANTO A SEUS FILHOTINHOS?

A INCUBAÇÃO DOS OVOS – TEMPO QUE ELES DEMORAM PARA SAIR DA CASCA – VAI DEPENDER DA ESPÉCIE. MAS GERALMENTE É DE 23 A 30 DIAS.

DEMORA MUITO PARA ELES SAÍREM DO NINHO?

NÃO, UMAS TRÊS SEMANAS APÓS O NASCIMENTO.

GAZETA DO POVO. GAZETINHA. A AVE DA SABEDORIA. CURITIBA, ANO 25, N. 1224, 3 OUT. 1998. P. 2.

QUAL ANIMAL É ENTREVISTADO NO TEXTO?

QUAIS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA CORUJA?

QUANTOS ANOS EM MÉDIA VIVE A CORUJA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAIS SÃO OS PREDADORES NATURAIS DA CORUJA?

QUANTAS PERGUNTAS FORAM FEITAS À CORUJA?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=79c0lhOKgkE>

BRINCADEIRA: VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA! PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARTICIPAR, VOCÊ PODE GRAVAR ESTE MOMENTO! LEMBRE-SE VOCÊ É UM ENTREVISTADOR! USE O ROTEIRO DE PERGUNTAS ABAIXO OU ELABORE AS SUAS PERGUNTAS!

VOCÊ PODE FAZER A ENTREVISTA COM VÁRIOS TEMAS: SONHOS, TAREFAS DIÁRIAS, FAZER DE CONTA, UMA ENTREVISTA DE EMPREGO, UM CANTOR FAMOSO! USE SUA IMAGINAÇÃO! SE QUISER PODE ANOTAR AS RESPOSTAS.

ENTREVISTA 

#NOME: _____

#IDADE: _____

#APELLIDO: _____

#SIGNO: _____

#TIME: _____

#RELACIONAMENTO: _____

#ANIVERSÁRIO: _____

#ESTUDA/

TRABALHA: _____

#COLÉGIO ONDE ESTUDOU: _____

#BAIRRO: _____

#RUA ONDE MORA: _____

#MÚSICA

PREFERIDA: _____

#FILME PREFERIDO: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

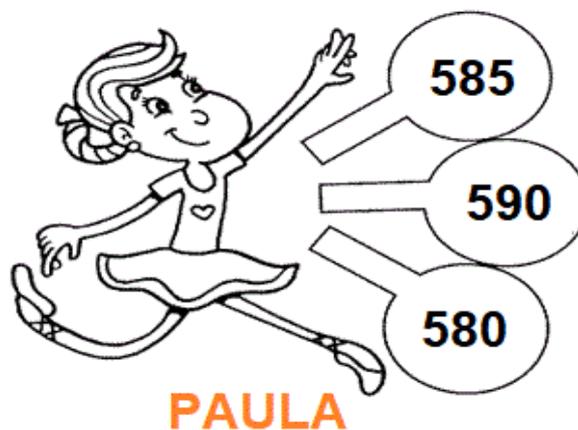
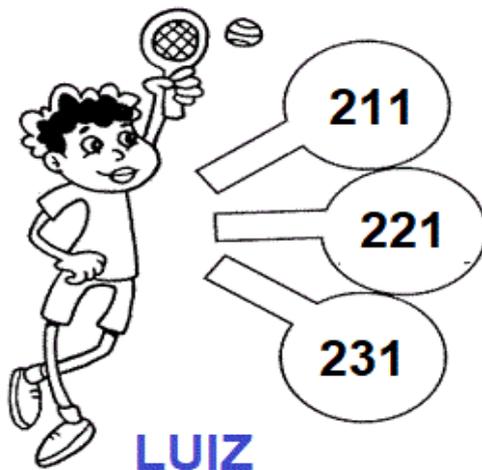
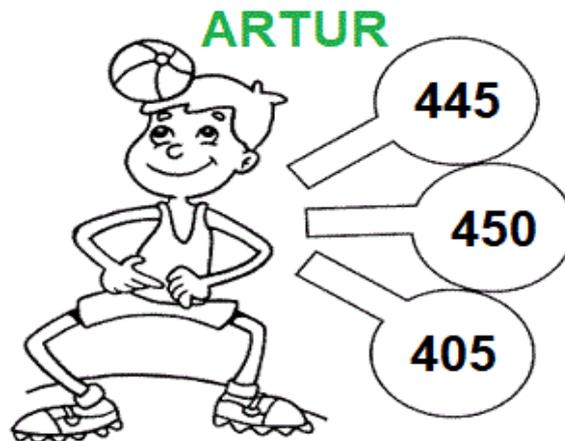
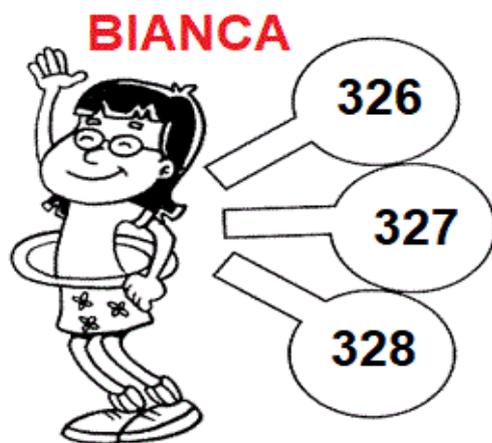
MATEMÁTICA

- MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)

ATIVIDADE:

OS QUATRO AMIGOS ABAIXO TERÃO QUE RESOLVER CADA UM UMA OPERAÇÃO QUE ESTÁ INDICADA NA TABELA. VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS E PINTAR O RESULTADO QUE CADA UM ENCONTROU?

BIANCA	$981 : 3 =$
ARTUR	$2025 : 5 =$
LUIZ	$1477 : 7 =$
PAULA	$2320 : 4 =$



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=a1_OF0ABwsA

BRINCADEIRAS: <https://www.cokitos.pt/divisoes-divertidas/play/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- SISTEMA ESQUELÉTICO. SISTEMAS DIGESTÓRIO, RESPIRATÓRIO E CIRCULATÓRIO: PRINCIPAIS ÓRGÃOS E FUNÇÕES. SISTEMA MUSCULAR. (EF05CI.N.5.02)

ATIVIDADE

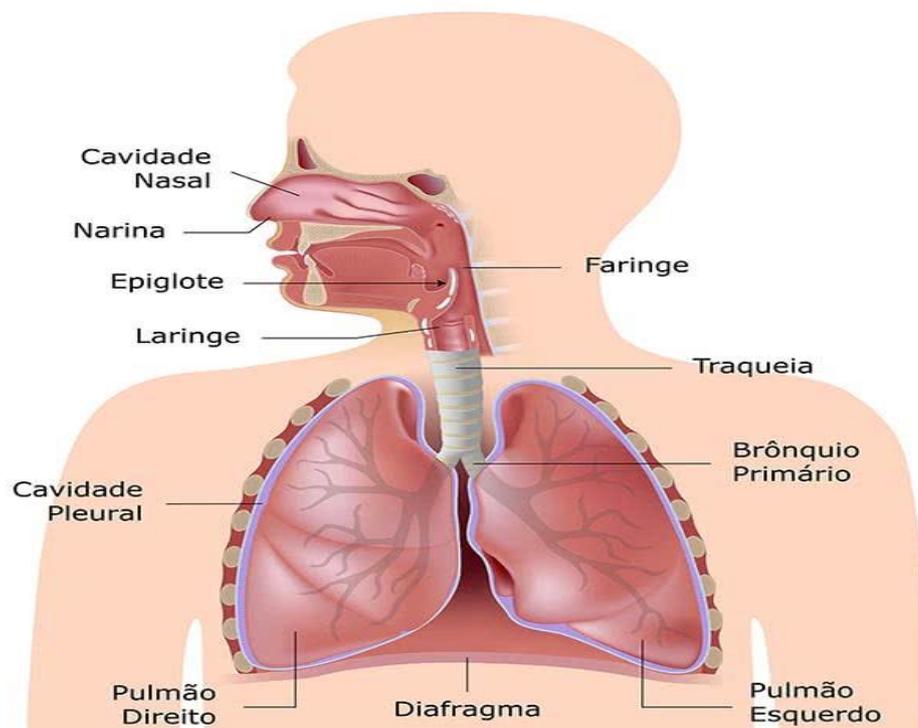
SISTEMA RESPIRATÓRIO

O SISTEMA RESPIRATÓRIO É O CONJUNTO DOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA ABSORÇÃO DO OXIGÊNIO DO AR PELO ORGANISMO E DA ELIMINAÇÃO DO GÁS CARBÔNICO RETIRADO DAS CÉLULAS.

ELE É FORMADO PELAS VIAS RESPIRATÓRIAS E PELOS PULMÕES. OS ÓRGÃOS QUE COMPÕEM AS VIAS RESPIRATÓRIAS SÃO: CAVIDADES NASAIS, FARINGE, LARINGE, TRAQUEIA E BRÔNQUIOS.

FUNÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

CADÁ UM DOS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO AJUDAM A MANTER O EQUILÍBRIO DO ORGANISMO. CONHEÇA A SEGUIR AS FUNÇÕES DESENVOLVIDAS PELO SISTEMA RESPIRATÓRIO.



<https://www.todamateria.com.br/sistema-respiratorio/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DESEMBARALHANDO AS LETRAS VOCÊ PODE ENCONTRAR O NOME DE ALGUNS ÓRGÃOS QUE COMPÕE O SISTEMA RESPIRATÓRIO.

A I N G
E R F

Q A U E
T I R A

M O A
P L U

G A R L
N E I

E L T E
P G I O

P I M B O I
R O Q U I
N R A R O

A N R
N A I

A D R M
G A F A I

N A C A D
D A V E
S L A I

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=hIPYj7XWouA>

BRINCADEIRAS: <https://cienciasnaturales.didactalia.net/pt/recurso/aparelho-respiratorio-facil/918260d6-d8f7-442e-95ab-e9de0410f2be>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

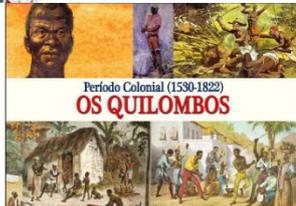
- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADE:

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES, A CULTURA DEIXADA POR NOSSOS IMIGRANTES, TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VEREMOS O MOVIMENTO QUILOMBOLA, QUE FOI UM MARCO NA HISTÓRIA BRASILEIRA.



A IDENTIDADE BRASILEIRA



O que é Quilombo?

A PALAVRA QUILOMBO É ORIGINÁRIA DO IDIOMA AFRICANO QUIMBUNCO, QUE SIGNIFICA: SOCIEDADE FORMADA POR JOVENS GUERREIROS QUE PERTENCIAM A GRUPO ÉTNICOS DESENRAIZADOS DE SUAS COMUNIDADES.

“AOS REMANESCENTES DAS COMUNIDADES DE QUILOMBOS QUE ESTEJAM OCUPANDO SUAS TERRAS, É RECONHECIDA A PROPRIEDADE DEFINITIVA, DEVENDO O ESTADO EMITIR-LHES TÍTULOS RESPECTIVOS”

ART. 68/ADCT/CF1988

O TERRITÓRIO REMANESCENTE DE COMUNIDADE QUILOMBOLA É UMA CONCRETIZAÇÃO DAS CONQUISTAS DA COMUNIDADE AFRO DESCENDENTE NO BRASIL, FRUTO DAS VÁRIAS E HERÓICAS RESISTÊNCIAS AO MODELO ESCRAVAGISTA E OPRESSOR INSTAURADO NO BRASIL COLÔNIA E DO RECONHECIMENTO DESSA INJUSTIÇA HISTÓRICA. EMBORA CONTINUE PRESENTE PERPASSANDO AS RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA, ENQUANTO SISTEMA, O ESCRAVAGISTA VIGOROU ATÉ 1888 E FOI RESPONSÁVEL PELA ENTRADA DE MAIS DE 3,5 MILHÕES DE HOMENS E MULHERES PRISIONEIRO ORIUNDOS DO CONTINENTE AFRICANO - EMBORA HAJA DISCREPÂNCIA ENTRE AS ESTIMATIVAS APRESENTADAS. ALÉM DE ORIUNDOS DOS ANTIGOS QUILOMBOS DE ESCRAVOS REFUGIADOS É IMPORTANTE LEMBRAR QUE MUITAS DAS COMUNIDADES FORAM ESTABELECIDAS EM TERRAS ORIUNDAS DE HERANÇAS, DOAÇÕES, PAGAMENTO EM TROCA DE SERVIÇOS PRESTADOS OU COMPRA DE TERRAS, TANTO DURANTE A VIGÊNCIA DO SISTEMA ESCRAVOCRATA QUANTO APÓS SUA ABOLIÇÃO .

FONTE: <http://conaq.org.br/quem-somos/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL A IMPORTÂNCIA DO MOVIMENTO QUILOMBOLA?

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA QUILOMBO?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GHHs46vwfo>

BRINCADEIRA : <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-quilombos>



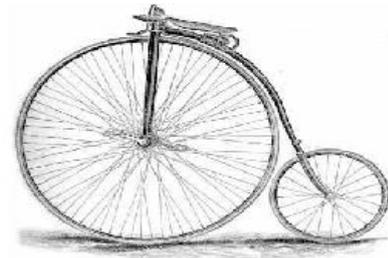
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR E COMPARAR TRANSFORMAÇÕES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO. (EF05GE06)

ATIVIDADE:

OS MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO AO LONGO DOS ANOS.



OBSERVAMOS NAS IMAGENS ACIMA HÁ ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPORTE.

1- QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE AS IMAGENS MOSTRAM?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- AGORA ESCREVA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM.

3- OBSERVANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO QUE APARECEM ACIMA, LISTE ABAIXO AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU E QUE OCORRERAM AO LONGO DOS ANOS.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

MEIOS DE TRANSPORTE

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=R4FNszkxFYY>

BRINCADEIRAS: <https://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/geografia/descobrimdo-meios-de-comunicacao/>